Sesión 2

Hoy comprenderemos un poema y conoceremos las rimas.

**Nota: Lea todo al estudiante.**

Hoy vamos a escuchar un nuevo poema, y recordaremos que en los poemas existen palabras que rima, es decir su sonido final o sílaba final es el mismo al verso anterior. Escuchemos el siguiente poema e identifiquemos qué palabras riman o suenan igual en su último sonido o sílaba final: (Léaselo al estudiante cuantas veces sea necesario).

Orejas largas

rabo **cortito**

corre y salta

muy **ligerito.**

*Respuesta*: Las palabras que rima son cortito y ligerito por que terminan en los mismos sonidos finales: ***ito.*** Repitamos: cortito - ligerito.

* ¿De quién nos habla este poema?

*Respuesta: El poema nos habla de alguien que tiene orejas largas y rabo cortito.*

* ¿Qué hace el personaje?

*Respuesta: Corre y salta muy ligerito*

* ¿De quién se hablará en este poema? (Espere a que el estudiante responda).

*Respuesta: Se habla de un conejo, porque los conejos tienen las orejas largas, el rabo corto, corren y saltan.*

Vamos a practicar….

Escucha el siguiente poema e identifica las rimas:

**Un pollito amarillito**

Puso la gallina

un huevo chiquitito

y nació un pollito

todo amarillito.

* ¿Qué palabras pudiste encontrar que rimaran? Lo vuelvo a leer.
* ¿Qué palabras pudiste encontrar que rimaran?

(Esperar que el estudiante responda)

*Respuesta: Las palabras que riman son chiquitito, pillito y amarillito.*

Encerrémoslas en el texto.

Sigamos con la lectura:

Como una bolita

de suave algodón,

el pollito gallinita

del color pasión.

* ¿Qué palabras pudiste encontrar que rimaran? Lo vuelvo a leer.
* ¿Qué palabras pudiste encontrar que rimaran?

(Esperar que el estudiante responda).

*Respuesta: Las palabras que riman son bolita con gallinita y algodón con pasión.*

Encerrémoslas en el texto.

* ¿De quién se habla en el poema? (Esperar la respuesta del estudiante).

*Respuesta: En el poema se habla de una gallina.*

* ¿Qué hizo la gallina? (Esperar la respuesta del estudiante).

*Respuesta: La gallina puso un huevo.*

* ¿Cómo era el pollito de la gallina? (Esperar la respuesta del estudiante).

*Respuesta: El pollito de la gallina era todo amarillito.*

Lea de corrido el poema al estudiante y comente lo que le llamó la atención a él y a usted.

Dibuja la parte del poema que más te gustó:

Sugerencias para el día:

Junto al estudiantes realice juegos verbales con palabras cotidianas para formar rimas, ejemplo ¿Qué palabra rima con bañera? Respuesta: Bañera rima con juguera.