**Documento de acompañamiento para colegios y/o padres**

**(colegios con planificación APTUS)**

Ejemplo quinto básico

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad | 1 |
| Clase | 3 |
| Objetivo de la clase | Hoy aprenderemos a usar el modelo RICCE para contestar preguntas. |
| **Haga la siguiente pregunta: ¿Qué es RICCE?** Es un modelo que nos va a permitir tener una estructura para poder contestar preguntas escritas, pero también orales.**¿Qué significa cada una de las letras? (Lee en el siguiente cuadro el significado de cada una de las letras. Si la puedes imprimir, mucho mejor)**

|  |  |
| --- | --- |
| **R** | Repetir la pregunta al comienzo de la respuesta. |
| **I** | Incluir tu respuesta (puede ser tu opinión o una información que pide la pregunta). |
| **C** | Citar evidencia del texto como aparece y usando comillas. |
| **C** | Citar nuevamente evidencia texto como aparece y usando comillas. |
| **E** | Explicar la evidencia que citaste del texto. |

 |
| ¿Por qué los niños con mascotas se vuelven más responsables?

|  |  |
| --- | --- |
| **R** | Los niños con mascotas se vuelven más responsables porque |
| **I** | sienten que el bienestar de sus mascotas depende de ellos. |
| **C** | El texto menciona que los niños “sienten la necesidad de encargarse de alimentarlos, darles agua, bañarlos”. |
| **C** | Y “cuando son mayores van asumiendo otro tipo de responsabilidades como sacarlos a pasear e incluso estar pendientes de su salud”. |
| **E** | Entonces, el tener una mascota hace que los niños sean responsables de las necesidades básicas de su mascota, y así van desarrollando su sentido de responsabilidad”. |

 |
| **Actividades** | Lee los fragmentos del cuento que están en la actividad 3 y 4 del **cuaderno de trabajo (páginas 17 y 18 )**  y contesta las preguntas usando el modelo RICCE. |