Sesión 1

Hoy comprenderemos un poema y conoceremos las rimas.

**Nota: Lea toda la actividad al estudiante:**

Hoy vamos a escuchar un poema. En los poemas existen palabras que riman, es decir su sonido final o sílaba final es el mismo al verso anterior. Escucha el siguiente poema e identifiquemos qué palabras riman o suena igual en su último sonido o sílaba final:

*La tortuga* ***Helena***

*es grande y es* ***buena***

*nada por los mares*

*como una* ***sirena.***

El estudiante debería responder: las palabras que riman son: Helena, buena y sirena por que terminan en los mismos sonidos finales: ***ena.*** Repitamos: Helena, buena sirena.

* ¿De quién nos habla este poema?

*Respuesta: El poema nos habla de la tortuga Helena.*

* ¿Cómo es Helena?

*Respuesta: Helena es grande y buena.*

* ¿Qué puede hacer Helena?

*Respuesta: Helena puede nadar por los mares como una sirena.*

Vamos a practicar….

(Lea al estudiante) Escucha el siguiente poema e identifica las rimas:

**Los dientes de Danielita**

¿Qué le pasó a Danielita?

su sonrisa está vacía;

se le perdieron sus muelitas

o los guardó en su alcancía.

* ¿Qué palabras pudiste encontrar que rimaran? (Vuelva a leerlo).
* ¿Qué palabras pudiste encontrar que rimaran?

(Esperar que el estudiante responda).

*Respuesta: Las palabras que riman son Danielita con muelita y vacía con alcancía.*

Apoye al estudiante a encerrarlas en el texto

Sigamos con la lectura:

O un ratón muy silencioso

en la noche se los robó

pues comiendo tanto queso

a los suyos los gastó.

* ¿Qué palabras pudiste encontrar que rimaran? Lo vuelvo a leer.
* ¿Qué palabras pudiste encontrar que rimaran?

(Esperar que el estudiante responda).

*Respuesta: Las palabras que riman son silencioso con queso y robó con gastó.*

Encerrémoslas en el texto.

* ¿De quién se habla en el poema? (Esperar la respuesta del estudiante).

*Respuesta: En el poema se habla de Danielita.*

* ¿Qué le pasó a Danielita? (Esperar la respuesta del estudiante).

*Respuesta: Se le perdieron sus muelitas.*

* ¿Quién le robó sus muelitas? (Esperar la respuesta del estudiante).

*Respuesta: Sus muelitas las robó un ratón.*

Lea ahora las dos partes del poema seguidas, para que lo escuche completo.

Dibuja la parte del poema que más te gustó:



Sugerencias para el día:

Para seguir reforzando las rimas, deben trabajar en el Cuaderno de trabajo del estudiante en la página 5.