**TERCERO BÁSICO**

**Clase 1: Sumar mentalmente descomponiendo los números en decenas y unidades.**

1.Observa el siguiente video para recordar el concepto de decena y unidad.

<https://www.youtube.com/watch?v=_h-lvfVjFK0>

2. Juega a representar decenas y unidades con objetos que tengas en casa, Ejemplo: 10 porotos y 5 porotos más y escribe el número que corresponda = 15

Representa con material o con dibujos estos números separándolos en decenas y unidades.

Ejemplo:

23=

38=

56=

47=

3. Realiza la Rutina Matemática en las páginas 5 y 6 del cuadernillo.

4. Hoy aprenderemos una estrategia para sumar mentalmente.

Vamos a realizar la siguiente suma: 13 + 21

Representa con algún material que haya en casa (porotos, lentejas, palitos de fósforos, etc) las cantidades separándolas en decenas y unidades. Las decenas enciérrelas con una lana u otro material.

13 + 21 =

10 y 3 20 y 1

Primero sumarás los corazones que forman decenas uniéndolos.

10 + 20 = 30

Luego sumarás los corazones sueltos o unidades sueltas.

3 + 1 =4

Finalmente sumarás las decenas con las unidades.

30 + 4 = 34

Queda así:

13 + 21=

10 + 20 = 30

3 + 1 = 4

30 + 4 = 34

5. Realiza estos ejercicios representando las cantidades en decenas y unidades con algún material concreto, luego escribe el ejercicio de suma siguiendo los pasos indicados anteriormente y resuélvelo.

a) 34 + 12= b) 21 + 17= c) 45 + 22=

6. Realiza estos ejercicios de suma siguiendo los pasos dados. Si necesitas hazlos con material o con dibujos.

Ejemplo:

36 + 12 =

30 + 10 = 40

6 + 2 = 8

40 + 8 = 48

a) 51 + 13= b) 72 + 24= c) 35 + 32=

7. Por último realiza ejercicios de suma siguiendo la estrategia aprendida en forma mental.

Ejemplo: 23 + 12

Sumamos primero las decenas: 20 + 10 es igual a 30. Guardamos el 30 en nuestra mente o bolsillo o en el hombro, etc. y sumo las unidades. 3 + 2 es igual a 5. Saco el 30 de donde lo guardé y le sumo 5, obteniendo como resultado 35. Entonces 23 + 12 es igual a 35.

Suma mentalmente:

a) 24 + 14= b) 12 + 22= c) 31 + 37=

Juega a resolver sumas en forma mental. Realiza competencias con otros integrantes de la familia siguiendo el modelo enseñado.

Recuerda: cuando **sumamos mentalmente** partimos sumando las decenas y luego las unidades. Si **resolvemos sumas en forma escrita** siempre partimos por las unidades.

8. Por último, realiza las páginas 7, 8 y 9 del cuadernillo de trabajo.

**Clase 2: Restar mentalmente descomponiendo.**

1.Realiza la Rutina Matemática para recordar lo aprendido en la clase anterior.

(Página 9 del cuadernillo de trabajo)

2. Hoy aprenderemos una estrategia para restar mentalmente.

Vamos a restar 24 – 13

Sigue estas instrucciones:

Represento con porotos u otro material que tenga en casa, el número mayor de la resta que se llama minuendo, es decir el 24.

Lo represento en decenas o grupos de a 10 y en unidades sueltas.

Quedaría así:

Como al 24 tengo que restarle 13, quito primero 1 decena y me queda 14. Luego al 14 le resto o quito 3 unidades y me queda 1 decena y 1 unidad, es decir 11. Aquí está hecho con una línea que indica que está quitada la decena y las 3 unidades del 13, pero tú debes sacar la decena de porotos y tres porotos más.

Me quedó una decena y 1 unidad de porotos.

Entonces: 24 – 13 = 11

3.Realiza las siguientes restas con algún material que tengas, como los porotos siguiendo los pasos anteriores.

a) 34 – 22 = b) 36 – 31 =

c) 45 – 13= d) 28 - 17=

4. Ahora restarás escribiendo los pasos y realizando dibujos. Ejemplo:

26 – 14=

26 – 10 = 16

16 – 4= 12

26 – 14 = 12

Recuerda: Al número mayor o minuendo le resto las decenas del número menor y luego a ese número que me queda le resto las unidades.

a) 35 – 23 = c) 28 – 12 =

b) 47 – 32 = d) 19 – 15 =

5. Realiza estas restas sólo mentalmente siguiendo los pasos aprendidos. Si aún es difícil para ti, no te preocupes, apóyate con algún material que tengas en tu casa o con dibujos.

Ejemplo:

25 – 11 =

Al número mayor le resto primero las decenas del número menor: 25 - 10 es igual a 15. Ahora al 15 le resto las unidades que quedaron, 15 - 1 es igual a 14.

Juega a realizar varias restas en forma mental. Realiza competencias con otros integrantes de la familia siguiendo el modelo enseñado.

Recuerda cuando restamos **mentalmente** partimos restando las decenas y luego las unidades del número menor. Si resolvemos restas **en forma escrita** siempre partimos restando las unidades y luego las decenas.

6. Por último, realiza las páginas 10 y 11 del cuadernillo de trabajo.

**Clase 3:** Contar de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100.

1. Realiza la Rutina Matemática en la página 12 donde aplicarás las técnicas de adición y sustracción por descomposición aprendidas en las clases 1 y 2.

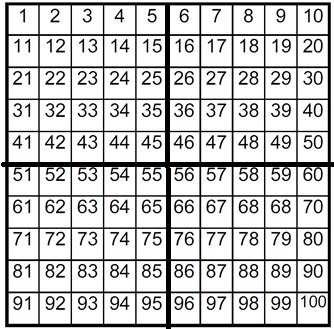
1. Observa el siguiente video en YouTube y en la medida que se vaya contando muestra los números en la tabla de 100.

Contar de5 en 5: <https://www.youtube.com/watch?v=7aqQIo_tnw0>

2. Realiza el siguiente juego: Invita a todos los integrantes de la casa a contar de 5 en 5 con las manos. Si puedes, Imprime la siguiente ficha o marca en una hoja, 20 manos y escribe el número que corresponde al contar de 5 en 5.



3. Observa la siguiente tabla. (Dile a alguien mayor de tu familia que si tienen la posibilidad de imprimirla mejor, guardarla en una funda plástica y utilizar un plumón de pizarra para marcar los números)



4. Lee los números y marca en la tabla del 100 los números contados de 5 en 5.

Piensa: ¿En qué dígito terminan los números? (En 5 y 0)

5. Cuenta de 5 en 5 partiendo por cualquier número de la tabla del 100 hacia adelante y hacia atrás y marcarlos.

6. Observa el siguiente video en YouTube y muestra los números en la tabla de 100.

Contar de 10 en 10:<https://www.youtube.com/watch?v=HLE4UCgMj_M>

7. Marca los números de 10 en 10 en la tabla del 100.

Piensa: ¿En qué dígito terminan los números? (En 0)

8. Observa el siguiente video en YouTube:

Contar de 100 en 100:<https://www.youtube.com/watch?v=1UX-UvY-IWE>

9. Escribe en una hoja los números del 100 al 900.

10. Finalmente observa el siguiente video sobre secuencias de números. <https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U>

11. Por último, realiza las páginas 12 a la 17 del cuadernillo de trabajo.

Puedes realizar algunos ejercicios de cada tipo, si se te hace muy cansador realizar los ejercicios de todas las páginas.

**Clase 4:** Contar de 3 en 3 y de 4 en 4.

Realiza la rutina Matemática en la página 18 para reforzar lo aprendido.

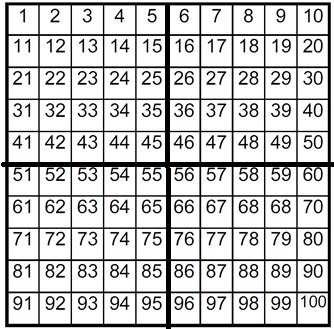
1. Observa y escucha el siguiente video en YouTube sobre la canción del cuento Ricitos de Oro.

<https://www.youtube.com/watch?v=Rmnak3Acbf0>

Como te darás cuenta la niñita encuentra varios objetos en la casa de los osos que son 3 cantidades.

2. Cuenta de 3 en 3 hasta el 100 y marca los números en la tabla del 100.

Parte del número 3 y da tres saltos y llegarás al número 6, sigue dando de a 3 saltos y así estarás contando de 3 en 3.



3. Observa el siguiente video en YouTube sobre el contar de 4 en 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=SIr3IlfbQzo>

4. Cuenta de 4 en 4 en la tabla del 100.

Parte del número 16 hasta el número 48. Al contar de 4 en 4 hacia adelante estás sumando cada vez 4.

Ahora cuenta hacia atrás partiendo del 20 hasta el 4. Como verás aquí te vas devolviendo de 4 en 4, o también vas restando 4.

5. Por último, realiza las páginas de la 19 a la 22 del cuadernillo de trabajo.