

GUÍA PARA SUPERVISORES

LAS PALANCAS DEL LIDERAZGO ESCOLAR 2.0

**CÓMO FORMAR
DIRECTORES DE EXCELENCIA**

PAUL BAMBRICK-SANTOYO

Contenido

Contenido de los videos	ix
Contenido del material complementario	xv
Cómo acceder al material complementario	xix
Agradecimientos	xxiii
Acerca del autor	xxv
Acerca de Aptus	xxvii
Introducción	1
PARTE 1. Sobre qué hacer <i>coaching</i>	17
<hr/>	
Capítulo 1. Un manual sobre las palancas del liderazgo escolar	19
Las siete palancas del liderazgo escolar	24
Ver. Nombrar. Hacer	26
Cómo usar las palancas	27
Capítulo 2. Identificar la acción a seguir correcta	33
Criterios para seleccionar las principales acciones a seguir	36
Cómo utilizar la secuencia de acciones a seguir de las palancas de liderazgo escolar para directores	45
Estudios de casos: inténtelo usted mismo	46
Conclusión	55
PARTE 2. Cómo hacer <i>coaching</i>	89
<hr/>	
Capítulo 3. <i>Coaching</i> sobre la enseñanza basada en datos	91
Preparar el terreno: un manual sobre las condiciones para lograr el éxito en todo el distrito	96
Monitorear el aprendizaje	113
Formar con el ejemplo: liderar reuniones de análisis de datos	131
Capacitar mediante el hacer: monitorear el trabajo de los estudiantes	138
Conclusión	149

Capítulo 4. Coaching sobre la cultura de los estudiantes	159
Practicar la puesta en marcha	162
Monitorear la cultura	166
<i>Coaching</i> al recorrer la escuela	170
<i>Coaching</i> durante una reunión	172
La “Guía de los primeros 30 días”	180
Conclusión	184
Capítulo 5. Coaching sobre los equipos de directores	195
Establecer la norma: una escuela	198
Observarse unos a otros: recorridos en equipo por la escuela	199
Práctica en conjunto: <i>coaching</i> del equipo	205
Conclusión	210
PARTE 3. Sistemas	213
<hr/>	
Capítulo 6. Encontrar el tiempo	215
Crear su calendario semanal	219
Defender su tiempo	230
Administrar sus tareas	231
Conclusión	236
Capítulo 7. Guía del superintendente para sentar las condiciones para el éxito	239
Maximizar el tiempo en las escuelas	241
Crear sistemas de enseñanza basada en datos	244
Proporcionar apoyo flexible para los cambios	245
Conclusión	246
Conclusión	249
PARTE 4. Desarrollo profesional	251
<hr/>	
Capítulo 8. Taller de desarrollo profesional: panorama general y aspectos destacados	253
Taller para supervisores: enseñanza basada en datos	255
Taller para supervisores: liderar la cultura de los estudiantes	267
Notas	277