

LAS PALANCAS DEL LIDERAZGO ESCOLAR

2.0

**UNA GUÍA PRÁCTICA
PARA CONSTRUIR COLEGIOS EXITOSOS**

PAUL BAMBRICK-SANTOYO

PRÓLOGO DE DOUG LEMOV

Contenido

Contenido de los videos	xi
Contenido del material complementario	xxi
Cómo acceder al material complementario	xxv
Prólogo	xxvii
Agradecimientos	xxxiii
Acerca del autor	xxxv
Acerca de Aptus	xxxvii
Introducción	1
PARTE 1. Enseñanza	31
Capítulo 1. Enseñanza basada en datos	33
Evaluación: ¿qué aprenderán los alumnos?	40
Análisis: qué fue lo que no aprendieron y por qué	55
Acción: enseñar y reenseñar hasta que los alumnos dominen la materia	66
Combinar todos los componentes: organizar reuniones de análisis de datos	75
Hacer que funcione: cómo incorporar esto en el calendario de un líder	94
Cambio radical: la estrategia es aplicar la enseñanza basada en datos	101
Conclusión	102
Capítulo 2. Planificación	115
Planificación de unidades	120
Planificación de clases	137
<i>Coaching</i> para una planificación efectiva	144
Monitoreo de la planificación	150
Cambio radical: cuál es el primer paso	153
Conclusión	154
Capítulo 3. Observación y retroalimentación	161
Observar con mayor frecuencia	166
Identificar la acción a seguir correcta	174
Entregar una retroalimentación efectiva	199
Sistemas: monitorear su retroalimentación	218
Cambio radical: qué hacer primero	224
Conclusión	225

Capítulo 4. Desarrollo profesional	233
Qué enseñar: guiarse por los datos	237
Cómo enseñar: vivir el aprendizaje	254
Cómo fijar lo aprendido: seguimiento	266
Cambio radical: qué hacer primero	269
Conclusión	270

PARTE 2. Cultura

Capítulo 5. Cultura de los estudiantes	281
Definir su visión	286
Poner en marcha los sistemas en su equipo	301
Dar a conocer las rutinas a los estudiantes	308
Monitorear y mantener	309
Cambio radical: reparar una cultura deteriorada	316
Conclusión	322

Capítulo 6. Cultura del equipo de trabajo	333
Definir la visión	337
Darla a conocer	346
Protegerla	351
Cambio radical: aunar esfuerzos	360
Conclusión	361

Capítulo 7. Gestión de los líderes instruccionales	367
Elegir a su equipo	370
Capacitar a su equipo: poner en práctica la visión	372
Monitorear la escuela	379
Llevar a cabo reuniones de liderazgo efectivas	382
Conclusión	391

PARTE 3. Hacerlo realidad

Capítulo 8. Encontrar el tiempo	399
Elaborar su agenda semanal	403
Defender su tiempo	419
El paso final: tareas administrativas	426
Conclusión	433

Conclusión	439
-------------------	------------

Apéndice A	443
-------------------	------------

Apéndice B	457
-------------------	------------

Notas	465
--------------	------------