

# LOS PRINCIPIOS DE ROSENSHINE EN PRÁCTICA



**TOM SHERRINGTON**

*Incluye el artículo original de Barak Rosenshine*

# Contenido

---

Acerca de Aptus	vii
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
Cuatro ejes	2
Teoría de la acción: ¿cuál es el modelo subyacente?	7
Currículum específico del área	11
<b>EJE 1. Secuencias, conceptos y modelaje</b>	<b>13</b>
<hr/>	
Principio 2. Presentar el nuevo material mediante pequeños pasos	14
Principio 4. Entregar modelos	17
Principio 8. Entregar apoyo en las tareas difíciles	23
<b>EJE 2. Interrogar</b>	<b>27</b>
<hr/>	
Principio 3. Hacer preguntas	28
Principio 6. Chequear la comprensión de los estudiantes	33
<b>EJE 3. Revisar el material</b>	<b>37</b>
<hr/>	
Principio 1. Revisar diariamente	38
Principio 10. Revisar semanal y mensualmente	39
<b>EJE 4. Revisar el material</b>	<b>45</b>
<hr/>	
Principio 5. Guiar la práctica de los estudiantes	46
Principio 7. Obtener una alta tasa de éxito	49
Principio 9. Realizar práctica independiente	50
<b>CONCLUSIÓN</b>	<b>55</b>
<hr/>	
<b>REFERENCIAS</b>	<b>59</b>
<hr/>	