CULTURA ESTUDIANTIL

PALANCAS DEL LIDERAZGO ESCOLAR 2.0 de Paul Bambrick-Santoyo

FUNDACIÓN EDUCACIONAL Hernán Briones Gorostiaga | Aptus POTENCIADORA EDUCACIONAL

La palanca de **CULTURA DE LOS ESTUDIANTES** nos sirve para crear hábitos e instalar rutinas que están al servicio del aprendizaje.

La cultura está representada en todo lo que se **ve y oye** en un establecimiento educacional. Es la manifestación de las creencias, valores y expectativas.

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA CULTURA ESCOLAR: UN PROCESO CONTINUO

1 DEFINIR VISIÓN

Definir cómo se ve cada momento del día escolar.

- Qué están haciendo los estudiantes, docentes y directivos.
- Qué están haciendo los docentes y directivos cuando los estudiantes no están haciendo lo que deben.

2 DEFINIR MODELO

Definir las acciones concretas de todos los actores escolares.

- Se definen las rutinas: detallada, secuencialmente y minuto a minuto.
- Se definen los sistemas: por ejemplo incentivos y sanciones.

3 EVALUAR IMPLEMENTACIÓN

Diseñar e implementar una herramienta concreta de evaluación para visibilizar prácticas de todos los actores escolares y poder contrastarlas con el modelo.

4 VISIBILIZAR LA BRECHA ENTRE MODELO Y REALIDAD

Identificar qué acciones, o su ausencia, de parte de directivos y otros actores pueden estar causando el problema.

5 INCULCAR EL MODELO AL STAFF

Mostrar el modelo, describir su nombre y características, y planificar y practicar las acciones a seguir.

6 INCULCAR EL MODELO A LOS ESTUDIANTES

Apuntar a que vean, nombren y actúen en base al modelo.

Directivos desafían conductas erradas, corrigen inmediatamente y buscan alinear criterios con otros líderes y docentes.