

¿Cómo aprendemos?

Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza

Héctor Ruiz Martín



Índice

Introducción	9
Bloque 1. La ciencia de cómo aprendemos	15
1.1 El estudio científico del aprendizaje y la enseñanza	17
Bloque 2. Los procesos cognitivos del aprendizaje	35
2.1 Los componente de la memoria.....	37
2.2 La organización de la memoria	49
2.3 Los procesos de la memoria	61
2.4 La reorganización de la memoria	81
2.5 La transferencia del aprendizaje	93
2.6 La memoria de trabajo	109
2.7 El aprendizaje profundo	123
Bloque 3. Los factores socioemocionales del aprendizaje	39
3.1 El papel de las emociones en el aprendizaje	141
3.2 La motivación	159
3.3 Las creencias	175
3.4 La dimensión social del aprendizaje.....	197
Bloque 4. La autorregulación del aprendizaje	209
4.1 La metacognición	211
4.2 El autocontrol	221
4.3 La autorregulación emocional	231
4.4 Resiliencia y <i>gris</i>	241
Bloque 5. Los procesos clave de la enseñanza	251
5.1 La instrucción	253
5.2 El <i>feedback</i>	265
5.3 La evaluación	279
Anexo: Mitos pseudocientíficos sobre el aprendizaje	295
Referencias	309