

Aptus Estudios

De la evidencia a la práctica

# ORGANIZADOR DE CONOCIMIENTOS UNA GUÍA PARA NAVEGAR LAS PUBLICACIONES APTUS

---

Enero 2021



FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
Hernán Briones Gorostiaga



**Aptus**

POTENCIADORA EDUCACIONAL  
SP Red de Colegios | Fundación Reinado Sotari

## Organizador de conocimientos

Una guía para navegar las Publicaciones Aptus



## Organizador de conocimientos

Los objetivos del organizador de conocimientos son:



Sugerir una forma ordenada de abordar la lectura para facilitar la comprensión.



Servir como una guía bibliográfica de apoyo para formadores de docentes.

Este organizador de conocimientos presenta contenidos en tres temas:



**La ciencia del aprendizaje**



**Enseñanza remota**



**Liderazgo instruccional**

En cada tema se especifican los tipos de documentos disponibles, ya sean artículos, infografías, videos o posts.

## La ciencia del aprendizaje

El orden sugerido para este tema ayuda a transitar desde una comprensión simple de los conceptos a un entendimiento práctico de lo más complejo.

Este organizador se presenta en dos tablas:

- La tabla I. Principios de la ciencia del aprendizaje sugiere recursos con un foco conceptual.
- La tabla II. Aplicaciones de la ciencia del aprendizaje muestra material con un foco en la aplicación de estrategias y metodologías de enseñanza.

Finalmente se sugieren libros para profundizar más en los diferentes temas.



### I. Principios de la ciencia del aprendizaje

	Artículos y posts	Infografías y videos
1	<a href="#">¿Por qué a los niños no les gusta ir a la escuela? Porque la mente no está diseñada para pensar.</a> Willingham, D. (2009)	<a href="#">¿Por qué a los niños no les gusta ir a la escuela?</a> Aptus (2019). <a href="#">9 principios de la mente de Daniel Willingham.</a> Caviglioli, O. (2019).
2	<a href="#">El aprendizaje: ¿qué es y cómo podríamos catalizarlo?</a> Mccrea, P. (2019).	<a href="#">El aprendizaje: ¿qué es y cómo podríamos catalizarlo?</a> Caviglioli, O. (2019). Video - <a href="#">Las palancas de la ciencia de la motivación para optimizar la vuelta a clases.</a> McCrea, P. & Spalding C. researchEd (2020).
3	<a href="#">La ciencia del aprendizaje.</a> Deans for Impact (2015).	<a href="#">La ciencia del aprendizaje</a> Aptus (2019).
4	<a href="#">Currículum del aprendizaje 2.0. Explicando la ciencia del aprendizaje a profesores: un manual para formadores.</a> Fletcher-Wood y colaboradores (2019). <a href="#">¿Cómo lograr que los aprendizajes sean más duraderos?</a> Rebecca Foster (2020).	<a href="#">Currículum del aprendizaje 2.0. Explicando la ciencia del aprendizaje a profesores: un manual para formadores.</a> Caviglioli, O. (2020).
5	<a href="#">¿Cómo ayuda el conocimiento? Acelera y fortalece la comprensión lectora, el aprendizaje y el pensamiento.</a> Willingham, D. (2006). <a href="#">Conocimientos en el aula.</a> Willingham, D. (2006). [Aptus blog]. <a href="#">¿Por qué los estudiantes piensan que comprenden cuando en realidad no lo hacen?</a> Willingham, D. (2003). [Aptus blog].	
6	<a href="#">La lucha por el ancho de banda de tu cerebro.</a> Ashman, G. (2018). <a href="#">Teoría de la carga cognitiva: un área de investigación que los profesores necesitan comprender.</a> CESE. (2017). <a href="#">La arquitectura cognitiva y el diseño instruccional: 20 años después.</a> Sweller, J. (2020).	<a href="#">Teoría de la carga cognitiva: una guía para el profesor</a> Aptus & Braithwaite, D. (2020).



## II. Aplicaciones de la ciencia del aprendizaje

	Artículos	Infografías y videos
1	<p><a href="#">Teoría de la carga cognitiva en práctica: ejemplos para la sala de clases.</a> CESE. (2017).</p> <p><a href="#">Manejo de la carga cognitiva mediante presentaciones efectivas.</a> CESE. (2017).</p>	
2	<p><a href="#">La enseñanza por indagación no es la solución.</a> Kirschner, P. (2018).</p> <p><a href="#">Situando a los estudiantes en la senda del aprendizaje.</a> Clark, R., Kirschner, P., &amp; Sweller, J. (2012).</p> <p><a href="#">Por qué la instrucción con guía mínima no funciona.</a> Kirschner, P., Sweller, J. &amp; Clark, R. (2006).</p>	<p>Infografía - <a href="#">¿Por qué los estudiantes se benefician más de una instrucción directa en comparación con una instrucción por descubrimiento?</a> Aptus (2019).</p>
3		<p>Video - <a href="#">Codificación dual para profesores que no pueden dibujar</a> Boxer, A., researchEd (2020).</p>
4		<p>Video - <a href="#">Codificación dual para organizar ideas.</a> Oliver, C., researchEd (2020).</p>
5		<p>Video - <a href="#">Enseñar para que los estudiantes nunca olviden.</a> Christodoulou, D. researchEd (2020).</p>
6	<p><a href="#">Principios de la enseñanza.</a> Rosenshine, B. (2012).</p>	<p>Infografía - <a href="#">Principios de la enseñanza.</a> Caviglioli, O. (2019).</p> <p>Video - <a href="#">Rosenshine y el currículum: ¿Cuál es la conexión?</a> Tom Sherrington. researchEd (2020).</p>

### Libros sobre la ciencia del aprendizaje:

Willingham, D. (2011). [¿Por qué a los niños no les gusta ir a la escuela?](#) Editorial Graó.

Ruiz Martín, H. (2020). [¿Cómo aprendemos? Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza.](#) Graó.

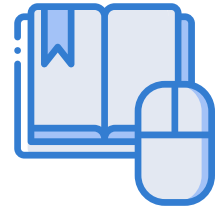
D. Willingham (2020). [La mente lectora](#) (Aptus, trad.). Editorial Aptus (original publicado en 2017).

Boxer, A. & Bennett (2020). [Instrucción Directa: una guía para profesores basada en evidencia.](#) (Aptus, trad.). Editorial Aptus.

Boxer, A. & Bennett (2020). [Mitos educativos: una guía para profesores basada en evidencia.](#) (Aptus, trad.). Editorial Aptus.

Sherrington, T. (2020). [Los principios de Rosenshine en práctica.](#) (Aptus, trad.). Editorial Aptus.

## Enseñanza remota



La siguiente tabla muestra dos grupos de documentos:

- **El grupo 1.** ofrece propuestas de estrategias de enseñanza efectiva aplicadas a la enseñanza remota que se recomiendan en el libro *Enseña a distancia* de Doug Lemov
- **El grupo 2.** entrega propuestas sobre cómo adaptar diferentes estrategias de enseñanza del libro *Lessons for Learning: 12 building blocks for effective teaching* (solo en inglés), y videos que complementan este contenido.

Finalmente se sugieren libros para profundizar más en los diferentes temas.

	Posts	Videos
1	<p><a href="#">Consejos de Jeff Li para usar la técnica Mostrar sin aviso en clases en línea.</a> Lemov, D. (2020). [Aptus blog]</p> <p><a href="#">Video: práctica de la recuperación en la enseñanza asincrónica.</a> Lemov, D. (2020). [Aptus blog]</p> <p><a href="#">"Puntos de pausa": un video de clases remotas de Sara Sherr.</a> Lemov, D. (2020). [Aptus blog]</p> <p><a href="#">Chequeo de la comprensión en línea con Eric Snider Lemov,</a> D. (2020). [Aptus blog]</p> <p><a href="#">Clases a distancia: George Bramley gana la batalla de Hastings.</a> Lemov, D. (2020). [Aptus blog]</p>	
2	<p><a href="#">12 pilares para usar las tecnologías de manera efectiva para el aprendizaje.</a> Kirschner, P. &amp; Neelen, M. (2020). [Aptus blog]</p>	<p><a href="#">10 simples consejos para la enseñanza a distancia.</a> Kirschner, P. researchEd (2020).</p> <p><a href="#">¿Cómo podemos lograr que los estudiantes "aparezcan" en el aprendizaje a distancia?</a> Fletcher-Wood, H. researchEd (2020).</p>

## Libros sobre enseñanza remota:

Lemov, D. (2019). *Enseña como un Maestro 2.0.* (Aptus, trad.). Editorial Aptus.

Lemov, D. (2020). *Enseña a distancia.* (Aptus, trad.). Editorial Aptus.

## Liderazgo instruccional

La siguiente tabla muestra dos grupos de documentos:

- **El grupo 1.** ofrece infografías que resumen los aspectos centrales del libro de Paul Bambrick-Santoyo, *Guía para supervisores: Las palancas del liderazgo escolar 2.0*.
- **El grupo 2.** entrega estrategias para lograr un desarrollo profesional docente a distancia.



Finalmente se sugieren libros para profundizar más en los diferentes temas.

Posts	Infografías
<b>1</b>	<a href="#">Enseñanza basada en datos</a> . Aptus (2020). <a href="#">Cultura estudiantil</a> . Aptus (2020). <a href="#">Observación y retroalimentación</a> . Aptus (2020).
<b>2</b> <a href="#">Mejorar la enseñanza y el aprendizaje: ideas para jefes de departamento</a> . Fletcher-Wood, H (2020). [Aptus blog] <a href="#">Toda la formación docente debería enfocarse en la práctica</a> . Fletcher-Wood, H (2020). [Aptus blog] <a href="#">Entrenar en altura: mejorar la enseñanza durante - y después - del confinamiento</a> . Fletcher-Wood, H. (2020). [Aptus Blog]	

## Libros sobre Liderazgo Instruccional:

Bambrick-Santoyo (2019). *[Guía para supervisores: Las palancas del liderazgo escolar 2.0](#)*. (Aptus, trad.). Editorial Aptus (original publicado en 2018)

Bambrick-Santoyo (2020). *[Enseñanza basada en datos 2.0](#)*. (Aptus, trad.). Editorial Aptus.

William, D. & Leahy, S. (2021). *[Integrar la evaluación formativa en la enseñanza](#)* (Aptus trad.). Editorial Aptus.