

# ENSEÑANZA EFECTIVA

HERRAMIENTAS DE LA CIENCIA  
COGNITIVA PARA EL AULA



**POOJA K. AGARWAL - PATRICE M. BAIN**

# Contenido

---

|   |      |
|---|------|
| Acerca de Aptus   | xiii |
| Introducción  | 1    |
| Capítulo 1. Descubre el poder que existe tras las herramientas de poder   | 7    |
| Capítulo 2. Construir una base con la práctica de la recuperación   | 23   |
| Capítulo 3. Fortalecer la enseñanza con estrategias para practicar la recuperación  | 49   |
| Capítulo 4. Motivar el aprendizaje mediante el espaciado y el intercalado   | 85   |
| Capítulo 5. Captar la atención de los estudiantes: calibrar la metacognición mediante la retroalimentación                                | 113  |
| Capítulo 6. Combina las herramientas de poder y sácale provecho a tu caja de herramientas   | 143  |
| Capítulo 7. Seamos prácticos: utiliza las herramientas de poder para solucionar problemas y no para agregar nuevos                        | 169  |
| Capítulo 8. Fomentar un entorno de apoyo: utiliza las herramientas de poder para reducir la ansiedad y fortalecer el sentido de comunidad | 195  |
| Capítulo 9. Generar conversaciones con los estudiantes acerca de la ciencia del aprendizaje   | 217  |
| Capítulo 10. Generar conversaciones con los padres acerca de la ciencia del aprendizaje   | 251  |
| Capítulo 11. Desarrollo profesional poderoso para profesores y líderes  | 263  |
| Capítulo 12. Guía de recuperación de hágalo usted mismo   | 287  |
| Conclusión  | 305  |
| Agradecimientos   | 307  |